



Sono una Psicologa e Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, diplomata presso l'Istituto di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale Miller.

Dal 2004 mi occupo di psicologia clinica e formazione aziendale/professionale/personale.

I primi corsi di **formazione** li ho erogati attraverso il Ceis, ente ausiliario della Regione Toscana; questi erano rivolti ad adolescenti ed adulti (genitori, insegnanti, allenatori e dirigenti sportivi) ed improntati alla prevenzione del disagio sportivo, relazionale e nel rapporto con il proprio corpo e senso di capacità ed incapacità.

Inoltre in qualità di libera professionista mi sono occupata direttamente di atleti mediante corsi di formazione più esperienziali tesi all'autoconsapevolezza corporea, monitorare ed a gestire l'ansia da competizione, acquisire alcune tecniche di rilassamento, migliorare la relazione con la propria immagine corporea ed il corpo in movimento. Inoltre nell'ambiente della boxe ho svolto ricerche e partecipato a convegni.

Mi occupo, inoltre, di **formazione aziendale**. Alcuni corsi sono stati organizzati da *Openjobmetis S.p.A.*, altri attraverso contatto diretto con le aziende ed altri ancora mediante Ifoa Toscana, QTA Consulting, Stogea/Scudo/Istituto Studi Bancari e Omega Formazione S.r.l.

Le tematiche e le modalità interattive che hanno caratterizzato i corsi sono state svariate. Ho tenuto corsi di comunicazione efficace, intendendo con ciò gli aspetti connessi al "messaggio io", all'ascolto attivo, all'assertività, all'autostima ed alle social skills, senza tralasciare l'arte del problem solving e decision making. Ho trattato le tecniche di gestione del cliente, l'autopromozione, negoziazione, il customer service, soft skills e tecniche di vendita con modalità proattive. Per Ifoa ho svolto docenze per apprendisti relative al Team Working, Comportamenti Relazionali, Organizzazione Aziendale, Gestione del Conflitto e Negoziazione, Comunicazione e Customer Service. Inoltre ho avuto incarichi di docenze espletati presso specifiche aziende (F.G.F. Srl di Borgo San Lorenzo, Fiom a Firenze, Rema Srl a Borgo San Lorenzo, Punto Sicurezza Srl ad Arezzo, Villa I' Barronci Resort & Spa a San Casciano in Val di Pesa – Fi- ecc...).

La formazione accademica mi ha permesso di trattare con svariate modalità la gestione dello stress ed il conflitto, intrapersonale ed interpersonale, attivando argomenti e dinamiche con risvolti applicativi nello specifico contesto lavorativo al fine di migliorare lo spirito di squadra, l'accrescimento del pensiero divergente e la capacità di accogliere il pensiero altrui al fine di trovare una soluzione comune. A tal proposito, attraverso i contatti diretti con le aziende ho svolto docenze per manager finalizzati all'implementazione del problem solving attraverso un'ottica dialettica, non giudicante, che conducesse dapprima al brainstorming ed in seguito ad una bilancia decisionale attuativa, realistica e personalizzata in cui emergessero i parametri soggettivi di importanza rispetto a ciascuna modalità risolutiva.

Molto interessanti sono risultati essere i corsi sulla gestione della voce nel contatto telefonico con il cliente.

Nell'ambito dei corsi rivolti ad apprendisti ho condotto lezioni sul contratto di apprendistato, pari opportunità, conoscenza ed implementazione dei meccanismi di apprendimento, sviluppo delle competenze relazionali, potenziamento delle abilità di team working, ricerca del lavoro, redazione del curriculum vitae.

Mi sono, inoltre, occupata di selezione del personale, coaching, sviluppo delle competenze ecc..

Un altro settore di mia competenza è il monitoraggio dello **stress lavoro correlato e clima organizzativo** mediante questionari appositamente costituiti e la successiva indicazione di misure atte al favorire il benessere, con relativa esamina delle strategie migliorative del clima ed elementi di riorganizzazione aziendale.

Dal 2004 al 2013 ho collaborato con l'Ambulatorio di Salute Mentale del Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi, a Firenze, nel campo della Disabilità Intellettiva ed Autismo, con l'Asl di Campi Bisenzio (FI) nella sezione "Infanzia ed Adolescenza" e con l'Asl di Sesto Fiorentino (FI) nella sezione "Adulti".

Esercito la libera professione ricevendo pazienti nel mio studio situato a Firenze in via Corridoni n° 63 ed a Carrara in viale Zaccagna n° 13. Fino ad ora ho trattato svariate problematiche dal punto di vista prettamente psicopatologico (ansia, attacchi di panico, depressione, ipocondria...) o semplicemente relazionale (terapia di coppia, relazione genitori-figli, assistenza alla neo-genitorialità...). Inoltre seguo anche i minori, coinvolgendo i familiari e le istituzioni scolastiche in modo da poter operare in sinergia.

Nel settore della Disabilità Intellettiva dal 2009 ho un incarico in qualità di **consulente esterna** presso l'Anffas di Carrara per 400 ore annue. Sono la specialista di riferimento per 2 nuclei riabilitativi che si occupano di persone adulte con autismo ed in tale ambito svolgo colloqui con familiari, supervisioni agli operatori e progettazione degli interventi.

Sono una dipendente part-time dell'Anffas di Prato in qualità di psicologa per il Centro Terapeutico Riabilitativo, per il Centro Socio Sanitario Le Rondini e per la Casa Alloggio Protetta Roberto. Ricopro inoltre il ruolo di facilitatrice della qualità, in precedenza ho sostituito la responsabile della qualità durante il suo periodo di maternità.

Dal 2017 al 2022 ho collaborato con il Villaggio San Francesco di Scarperia per 720 ore annue con l'incarico di psicologa-psicoterapeuta.

A disposizione per eventuali chiarimenti.

Antonella Leccese

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

	ANTONELLA LECCESE
	PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA
Indirizzo	VIA CORRIDONI, N°63 – 50134 FIRENZE
Telefono	3283128092
E-mail	leccese.antonella@hotmail.it
Sito internet	antonellaleccese.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	14/03/1979

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

28/10/2023	Master “La neuropsicologia clinica dell’adulto – interventi di riabilitazione, di 100 ore promosso da Igea”
04/10/2023	Corso di formazione per formatori della sicurezza sul lavoro, di 24 ore promosso da Progetto81-Sicurezza sul lavoro
• Date (da – a)	2009-2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale “Miller”, Firenze
• Votazione	50/50 con lode
• Date (da – a)	Anno scolastico 2009/2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Master di I livello in valutazione e trattamento dell’Autismo e dei disturbi pervasivi dello sviluppo presso l’Università degli Studi di Firenze. Votazione: 110/110 con lode
2007	Iscrizione all’Albo degli Psicologi della Toscana al n°4367
• Date (da – a)	09/1999 – 07/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Corso di Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso l’Università degli Studi di Firenze. Tesi: “ <i>Misurare l’Intelligenza Emotiva: proprietà psicometriche dell’Emotional Quotient Inventory (EQ-i)</i> ” in Teoria e tecnica dei test. Votazione: 107/110
• N° esami sostenuti	27/25
• Qualifica sostenuta	Laurea in Psicologia del Lavoro (Vecchio Ordinamento)
• Date (da – a)	1993/1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Psico Socio Pedagogico “P. Siciliani”, Lecce. Votazione 54/60

LINGUA STRANIERA CONOSCIUTA

CAPACITA’ E COMPETENZE

TECNICHE

PATENTI

INGLESE (livello buono)

Buona conoscenza del sistema operativo Windows ed IOS, dei principali applicativi, di Internet Explorer e posta elettronica

A e B

ESPERIENZA LAVORATIVA AMBITO CLINICO

- Date (da – a)
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DA NOVEMBRE 2008 AD ORA**
Psicologa-Psicoterapeuta
colloqui individuali rivolti ad adulti, adolescenti e bambini per problematiche connesse a Disturbi dell'Umore, Lutto Patologico, Disturbo da Panico, Fobie Specifiche, Disturbo Ossessivo Compulsivo con scarso insight, terapia di coppia, consulenze rivolte a genitori, training di rilassamento, corsi di gruppo per problematiche specifiche (attacchi di panico, depressione...), ecc...gestione delle relazioni con insegnanti dei miei piccoli pazienti mediante la stesura di relazioni psiconeurologiche ed affiancamento costante nel processo educativo
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DAL 2010 AD ORA**
Servizi Ascot Srl, Via Landucci 1R, Firenze/Villino Rusciano in via di Rusciano (FI)
Psicologa-Psicoterapeuta
Assessment, colloqui individuali e di gruppo sulle diverse problematiche psicologiche, somministrazione di test psicodiagnostici, stesura relazioni, creazione di progetti riabilitativi e didattici con individuazione delle strategie compensative, dispensative e strategie utilizzabili
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DAL 2004 AD AGOSTO 2013**
AOU Careggi, Firenze c/o Psichiatria - Centro di Riferimento della Regione Toscana per l'Autismo Adulto
Sanitario
Psicologa
Colloqui psicologici con Persone normotipiche e con Persone affette da Disabilità Intellettiva, in presenza ed in assenza di Autismo.
Nel caso di Persone normotipiche vengono somministrati test per la comprensione della personalità (MMPI-2, SCID-2) e/o test secondari sulla base dell'esito anamnestico recente ed attuale ed alla sintomatologia riferita (Cognitive Behavioural Assessment - CAB-2, Beck Anxiety Inventory - BAI, Agoraphobic Cognitions Questionnaire - ACQ, STAI-Y, Beck Depression Inventory - BDI-2, Eating Disorder Inventory - EDI-2, Padua Inventory ecc...).
- Nel caso di Persone con Disabilità Intellettiva i colloqui sono rivolti anche a familiari ed al personale operante all'interno delle strutture in cui il disabile è inserito. In seguito alla valutazione testologica viene redatta una relazione analitica con indicazioni pratiche su modalità di intervento personalizzate e sugli eventuali obiettivi perseguibili a breve, medio e lungo termine. Somministrazione di test e batterie neuropsicologiche:
- Severe Impairment Battery (SIB) per valutare il grado di compromissione cognitiva, connessa a demenze o Morbo di Alzheimer;
 - Vineland, ai fini della valutazione delle abilità adattive nelle specifiche aree di vita;
 - Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-R) per la valutazione del livello intellettivo;
 - Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF);
 - Supports Intensity Scale (SIS) per la programmazione dei sostegni individualizzati;
 - Scala Tratti Autistici nella Disabilità Intellettiva (STA-Di);
 - Schema of Appraisal of Emotional Development (SAED) per la comprensione del livello di sviluppo emotivo, non sempre correlato al grado di sviluppo intellettivo;
 - Diagnostic Assessment for the Severely Handicapped (DASH-II) per la valutazione della psicopatologia in persone con Disabilità Intellettiva;
 - Per la valutazione delle funzioni esecutive negli adulti sono utilizzati i seguenti strumenti: BRIEF-A, Torre di Londra, Wisconsin Card Test;
 - Test della Figura Complessa di Rey per la valutazione delle competenze visuo-spaziali di un soggetto, la sua organizzazione percettiva, la memoria visiva e di lavoro
 - Test dei Giudizi Verbal per esaminare il livello di capacità logico-analitiche;
 - Matrici Progressive Di Raven per individuare le abilità analitiche indipendenti da nozioni culturalmente apprese ed il ragionamento logico connesso alle abilità spaziali;
 - Per valutare la memoria: Digit Span, 15 Parole di Rey, Span di Cifre avanti ed indietro, Test di Corsi, Apprendimento Coppie di Parole;
 - Per valutare il livello di abilità attentiva Matrici Attenzionali, Test delle Campanelle, Test di Stroop e Compiti di Cancellazione;
- Per la valutazione delle abilità linguistiche: Test di Fluenza Verbale, Token Test e Costruzione di Frasi

FORMAZIONE AZIENDALE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 9/02/2019 AD ORA

SCUDO SRL

Formazione

Docente Master organizzati da STOGA mediante la Business Unit Scudo Srl

Formazione rivolta a soggetti in possesso di laurea ed iscritti ai Master organizzati da Stogea sulla ricerca e selezione del personale, valutazione e misurazione dello sviluppo del personale, formazione e coaching in termini di progettazione ed attuazione dell'intervento formativo

Docente Istituto di Studi Bancari di Lucca mediante la Business Unit Scudo Srl per la Cassa di Risparmio di Asti sulle tecniche di vendita. Più incarichi in presenza ed in modalità webinar

Uso delle domande e del silenzio per la comprensione del cliente e dei suoi bisogni. Riformulazione del silenzio come accoglienza e gestione delle ansie collegate. Tecniche per usare il silenzio con riformulazioni e sintesi che lo precedono. Approccio consulenziale e creazione della relazione di vendita. Efficaci comunicativa (verbale, non verbale e paraverbale) ed esame delle principali tecniche di vendita, individuazione delle diverse tipologie caratteriologiche dei clienti e strategie efficaci di gestione sulla base della tipologia individuate. Timori del venditore, modalità procedurali, strumenti di ancoraggio, conoscenza dei propri attributi in qualità di venditore e potenziamento della propria immagine. Tecniche di immaginazione per favorire la vendita. Vendita telefonica: fasi e processi. Tecniche di assertività. Processi cognitivi ed emotivi coinvolti nell'acquisto. Gestione delle obiezioni attraverso tecniche specifiche.

DAL 9/02/2019 AD ORA

Istituto di Studi Bancari di Lucca

Formazione

Docente a Milano presso la Società per la Gestione di Attività S.G.A. SpA "percorso per gestori UTP" per 48 ore; collaborazione con la Cassa di Risparmio di Asti

Intervento formativo finalizzato al potenziare la consapevolezza e la competenza nei rapporti interpersonali, fornire strumenti per razionalizzare e migliorare il comportamento comunicativo e potenziarne l'efficacia, gestire le situazioni conflittuali e di crisi, individuare il "vero problema" per il cliente e negoziarne la risoluzione, acquisire strumenti di problem solving e potenziare l'utilizzo del pensiero divergente nella soluzione dei problemi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20/04/2017 AD ORA

IFOA

Formazione

Psicologa-Formatrice

Formazione rivolta ad apprendisti sulle tematiche relative alle pari opportunità, comunicazione efficace, assertività, miglioramento delle capacità di apprendimento, lavoro di gruppo, capacità trasversali, ascolto attivo, gestione del cliente, team building, gestione del conflitto, negoziazione e gestione delle critiche e delle obiezioni ecc...

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/12/2022 AD ORA

Omega Formazione S.r.l.

Formazione

Psicologa-Formatrice

Formazione rivolta a personale bancario su comportamenti utili nei casi di rapina o aggressività dei clienti; corsi su tecniche di Customer Service, Team Working e Psicologia Sociale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20/04/2016-29/06/2016

Villa l' Barronci

Ristorazione

Psicologa-Formatrice per 50 ore.

Formazione rivolta al miglioramento del benessere personale, comunicativo, organizzativo e di gruppo dei dipendenti afferenti a mansioni e sottogruppi diversi.

Sulla base dello specifico argomento sono state selezionate le tecniche più idonee. Contenuti:

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1. Come comunico?
 - a. Test per individuare le proprie potenzialità comunicative.
 - b. Introduzione agli assiomi comunicativi e scoperta di come si applichino in pratica.
 - c. Interdipendenza tra comunicazione e bisogni.
2. Potenzialità comunicative in base alla tipologia di messaggio
 - a. Restituzione risultati al test sulle potenzialità comunicative ed analisi delle aree di potenziamento
 - b. Test per sondare la propria assertività
3. Assertività: comunicare efficacemente, nel rispetto di sé e dell'altro.
 - a. Tecniche per iniziare/mantenere e terminare una conversazione
 - b. Uso efficace delle domande aperte/chiuso e libera informazione
4. Ostacoli della comunicazione: come interpretiamo e "fonti di rumore"
5. Ascolto attivo, errori dell'ascolto, elementi che non permettono l'ascolto, tecniche per riformulare e riassumere
6. Critiche: come riceverle ed esporle efficacemente
7. Teamworking: lavoro di squadra. Percezioni di sé nel lavoro comune
8. Negoziazione dei conflitti
9. Segnali dello stress: meccanismi fisiologici, natura ed effetti.
 - a. Da cosa deriva lo stress, distinguere lo stress positivo da quello negativo
 - b. Indagare i fattori che predispongono allo stress
 - c. Test per individuare le risorse di coping
10. Tecniche di gestione dello stress

• Date (da – a)

16/07/2014-01/10/2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Punto Sicurezza Srl tramite Openjobmetis S.p.A.

Sicurezza

Psicologa-Formatrice per 36 ore.

Formazione d'aula rivolta ai dirigenti affiancata a role playing, simulazioni, situazioni stimolo opportunamente predisposte, tecniche esperienziali per la modulazione della voce, induzione del rilassamento, miglioramento della propriocezione e automonitoraggio della propria prossemica.

Argomenti trattati:

- ✧ Comunicazione (verbale, non verbale, corporea e telefonica)
- ✧ Tecniche di vendita con opportune sensibilizzazioni all'individuazione e gestione delle motivazioni all'acquisto, delle critiche, delle argomentazioni e del prezzo.
- ✧ Ascolto attivo, assertività e tecniche di riformulazione/sintesi, errori e suggerimenti
- ✧ Leadership & Management: distinzioni concettuali tra manager e leader, elementi per rendere efficace una leadership, doti e caratteristiche del manager, da manager a leader
- ✧ Relazione con i collaboratori: saper motivare, delegare (fasi della delega), promuovere la collaborazione
- ✧ Modalità con cui rendere più efficaci feedback positivi e negativi
- ✧ Stress: comprensione di come si evince per aumentarne il monitoraggio e la gestione.
- ✧ Tecniche per la gestione dello stress
- ✧ Stress Lavoro Correlato: accenni sulla normativa di riferimento sulla valutazione dello stress lavoro correlato
- ✧ Rischi psicosociali : cosa sono; quali sono; quali effetti producono
- ✧ Salute Organizzativa e clima aziendale
- ✧ Mobbing, Burnout e Straining
- ✧ Utilità degli strumenti di valutazione
- ✧ Gestione dei conflitti e tecniche di negoziazione
- ✧ Gestione del tempo
- ✧ Problem solving: fasi ed esempi pratici delle tecniche risolutive, strategie implicanti la presa di decisione, distorsioni ed eventuali ostacoli

• Date (da – a)

10/2010; 10/2011;10/2012;10/2013;10/2014; 10/2015; 10/2016; 10/2017; 10/2018; 10/2019; 11/2020; 10/2021; 10/2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

ANFFAS Onlus Carrara (MS)

Sanitario

Psicologa

- Principali mansioni e responsabilità

Rilevazione del Clima Organizzativo/Stress Lavoro Correlato e conseguenti interventi formativi e correttivi

- Date (da – a)

MAGGIO 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Biblioteca Marucelliana di Firenze (FI)

- Tipo di azienda o settore

Beni Culturali

- Tipo di impiego

Psicologa

- Principali mansioni e responsabilità

Corso di formazione per incrementare la consapevolezza dello stress e tecniche di gestione. Somministrazione in gruppo di un questionario appositamente costruito e concordato con la dirigenza. Colloqui individuali nel rispetto della riservatezza e stesura di una relazione finale contenente interventi correttivi

- Date (da – a)

MAGGIO 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Palma Ecologia S.r.l. presso Quarrata (PT)

- Tipo di azienda o settore

Beni Culturali

- Tipo di impiego

Psicologa

- Principali mansioni e responsabilità

Rilevazione dello Stress Lavoro Correlato e successivi interventi formativi deputati alla riduzione dello stress emerso

- Date (da – a)

MARZO 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Italia Solare Industrie Srl (FI)

- Tipo di impiego

Formatrice (24 ore)

- Principali mansioni e responsabilità

comunicazione efficace, intendendo con ciò gli aspetti connessi al "messaggio io", all'ascolto attivo, all'assertività, all'autostima ed alle social skills, senza tralasciare l'arte del problem solving e decision making. E' stato affrontato il concetto di stress lavoro correlato introducendo i meccanismi sottostanti allo stress, le tecniche di gestione del tempo, tecniche di automonitoraggio, strategie di coping, il quadro normativo di riferimento del D.Lgs. 81/08 e gli effetti della normativa vigente, concetto di "benessere", la percezione del rischio fisico e di quello psicosociale. I vari concetti sono stati introdotti attraverso slides ed in seguito trattati mediante esercitazioni pratiche, questionari e discussioni di gruppo su elementi stimolo.

- Date (da – a)

Febbraio 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Openup Consulting S.r.l. (FI)

- Tipo di azienda o settore

Società di Formazione

- Tipo di impiego

Formatrice (32h nell'ambito del progetto "Increase")

- Principali mansioni e responsabilità

indicatori di stress da lavoro, organizzazione del lavoro, processi di lavoro, le condizioni e l'ambiente fisico di lavoro, i fattori soggettivi; burnout: percezione individuale e ripercussioni sull'azienda; tecniche comunicative: caratteristiche della comunicazione, ostacoli e barriere alla comunicazione, comunicazione e abilità non verbali, stili comunicativi, ascolto attivo, analisi dei bisogni, negoziazione e gestione del conflitto; comunicazione assertiva)

AMBITO DISABILITA' INTELLETTIVA/AUTISMO

- Date (da – a)

DAL 2009 AD ORA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANFFAS, Carrara (MS)

- Tipo di azienda o settore

Socio Sanitaria

- Tipo di impiego

Libera Professionista per 40h/mensili, gestibili in parte da remoto

- Principali mansioni e responsabilità
 - Somministrazione strumenti psico-diagnostici atti a valutare il livello di sviluppo cognitivo (WAIS-WISC), adattivo (Vineland), emotivo (SAED), presenza di psicopatologie (DASH II), la presenza di Autismo (PDD-MRS, pacchetto Matson...) ecc...
 - Osservazioni sistematiche e funzionali
 - Stesura di progetti ri-abilitativi individualizzati
 - Intervento sul paziente con DI e Comportamenti Problema mediante tecniche opportune (programmazione dei rinforzi, Task Analysis, Token Economy, Modeling per gli operatori osservandomi, strutturazione dello spazio fisico e sociale...)
 - Formazione agli operatori
 - Parent Training ai familiari
 - Supervisione degli operatori
 - Colloqui con i familiari e servizi territoriali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

DA MARZO 2020 AD ORA

Anffas Prato

Psicologa – Psicoterapeuta (20h/settimanali) – Facilitatore della qualità presso il Centro Terapeutico Riabilitativo, il Centro Socio Sanitario Le Rondini e la Casa Alloggio Protetta Roberto

- Principali mansioni e responsabilità

Elaborazione dei Progetti Riabilitativi Individualizzati, in collaborazione con l'equipe multidisciplinare per gli ospiti afferenti al Centro e revisione/strutturazione della documentazione necessaria ai fini dell'accreditamento sanitario. Revisione procedure e protocolli operativi, analisi di reclami, non conformità ed eventi avversi ed ipotesi di trattamento

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

07/2013 AL 06 2014 E DAL 03/2017 AL 02/03/2022

Villaggio San Francesco, Scarperia (FI)

Sanitario – Residenza per persone con Disabilità Intellettiva

Psicologa (60h/mensili)

Nel 2013/2014 intervento su un ospite inserito all'interno della struttura affetto da Disabilità Intellettiva di grado gravissimo ed Autismo. Tale intervento era finalizzato alla riduzione dell'aggressività auto ed etero diretta mediante un adeguato piano di rinforzi, l'individuazione dei bisogni dell'utente attraverso accurate analisi funzionali e l'apprendimento di comportamenti alternativi socialmente accettabili.

Da marzo 2017 intervento su tutti gli utenti diurni e residenziali, progettando il piano riabilitativo, condividendolo con operatori e familiari, formando il personale ed interfacciandomi con familiari e realtà istituzionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2012 A MARZO 2013

Privato - Centro Diurno "La Ginestra", Castelfiorentino (FI)

Psicologa

Strutturazione di un piano di intervento per encopresi secondaria attraverso l'attività clinica svolta direttamente con il paziente, colloqui con operatori e familiari e ridefinizione di un progetto con obiettivi, modalità ed indicazioni differenziabili nel breve, medio e lungo termine

FORMATRICE DISABILITA' INTELLETTIVA ED AUTISMO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

30/11/2012-07/12/2012

Associazione Focolare Maria Regina Onlus, Teramo (TE)

Sanitario

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Psicologa – Formatrice nell'ambito del Progetto Start Autismo – Sistema territoriale per l'autonomia e la realizzazione dei talenti di Persone con Autismo
- Argomenti trattati:
- caratteristiche delle persone con autismo in età adulta e relazione con l'inserimento lavorativo (7 ore)
 - tecniche di colloquio e valutazione delle competenze e dei talenti delle persone con autismo finalizzati all'inserimento lavorativo (4 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA LUGLIO 2010 A DICEMBRE 2010

"Fondazione Il Cireneo" Onlus per l'Autismo, Vasto (CH)

Sociale-Sanitario

Psicologa 60 h/mensili

Colloqui con gli utenti verbali, intervento su tutti gli utenti, colloqui con gli operatori, Parent Training somministrazione di questionari specifici per la DI e stesura dei Progetti Terapeutici Individualizzati, corsi di formazione per il personale e stesura di training specifici finalizzati all'acquisizione di specifiche abilità mediante opportune tecniche

FORMAZIONE IN AMBITO SPORTIVO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA DICEMBRE 2013 A MARZO 2014

A.S.D. Boxe Robur Scandicci

Società Sportiva

Ricerca

Indagine conoscitiva della percezione che i pugili ed i loro familiari hanno della boxe e dei valori motivazionali ad essa connessi, nell'ambito del progetto "il ruolo dello sport nella promozione di sani stili di vita e nella prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive e dopanti", promosso dal Centro di Solidarietà di Firenze e sostenuto dall'Assessorato allo Sport ed alle Politiche Sociali della Regione Toscana. L'indagine ha previsto la creazione di un'intervista semistrutturata somministrata all'interno della Società Sportiva A.S.D. Boxe Robur Scandicci a pugili di età compresa tra i 15 ed i 57 anni ed a genitori di età compresa tra 36 e 50 anni, per un totale di 40 soggetti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA DICEMBRE 2011 A MARZO 2012

Circolo scherma "Raggetti" (FI)

Società Sportiva

Psicoterapia di gruppo

Ciclo di 8 incontri di 2 ore ciascuno, finalizzato all'individuazione degli indicatori corporei, cognitivi e comportamentali di ansia, al fine di migliorarne il monitoraggio, sviluppare strategie efficaci della gestione dell'ansia da competizione e ristrutturare i pensieri disfunzionali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 24 NOVEMBRE 2010 AL 2 FEBBRAIO 2011

Ginnastica Ritmica Iris. (FI)

Società Sportiva

Psicoterapia di gruppo

Ciclo di 8 incontri di 2 h ciascuno finalizzato all'accrescimento dell'autoconsapevolezza corporea legata alla propriocettività, finalizzata ad un aumento della capacità di visualizzazione del proprio corpo in stasi ed in movimento, indipendentemente dalle informazioni visive.

Sono stati eseguiti esercizi di esposizione enterocettiva al proprio respiro, utili all'apprendimento della tecnica di respirazione diaframmatica, affiancata da tecniche di immaginazione guidata.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

DA DICEMBRE 2009 A MARZO 2010

Ginnastica Ritmica Iris. (FI)

Società Sportiva

Psicoterapia di gruppo

- Principali mansioni e responsabilità

PREVENZIONE PRIMARIA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ciclo di 8 incontri di 2 h ciascuno finalizzato alla gestione delle emozioni connesse all'ansia da competizione. Sono stati trattati i seguenti argomenti: indicatori fisiologici, cognitivi e comportamentali dell'attivazione ansiosa, esperienza individuale della curva ansiosa e ricerca del proprio stato ottimale di attivazione, individuazione dei pensieri connessi e ricerca di pensieri e comportamenti alternativi

DA MARZO 2004 AL 2013

"La Conchiglia", sezione del Centro di Solidarietà di Firenze deputato alla prevenzione del disagio psicosociale

Associazione di volontariato

Psicologa a progetto

Collaborazione nell'ambito dei seguenti progetti:

1. 03/2004-06/2004 "Crescere in Squadra", progetto finanziato dalla Regione Toscana che ha previsto la stesura di 4 questionari per indagare la relazione tra l'adolescente, lo sport, la presenza di disagio psicosociale ed il suo grado di conoscenza o coinvolgimento con sostanze psicoattive dal punto di vista dell'adolescente, del genitore, dell'allenatore e del dirigente sportivo. Somministrazione di 4000 questionari, inserimento, elaborazione dati, stesura di report, formazione ad agenti sportivi e partecipazione a convegni per presentare i dati ottenuti
2. 01/2004-06/2004 "Rimettiamoci in gioco" c/o ITI-IPIA L. Da Vinci di Firenze, formatrice per studenti a rischio di disagio psicosociale o dispersione scolastica
3. 09/2008-02/2009 "Rimettiamoci in gioco Nidiaci" corso di formazione c/o i Giardini Niadiaci di Firenze indirizzato ad adolescenti a rischio e finalizzato al recupero ed alla riscoperta delle proprie risorse personali e sociali. Principali mansioni: accoglienza, colloqui con minori e famiglie, individuazione di metodi di comunicazione alternativi alle modalità adottate, individuazione soggetti a rischio finalizzata alla creazione di un nuovo rapporto che esuli dall'uso di sostanze psicoattive, training di abilità sociali sulla base di un modellamento continuo
4. 03/2009-06/2009 c/o Istituto Professionale per l'industria e l'artigianato "Chino Chini", Borgo San Lorenzo (FI) all'interno del progetto Regionale "Crescere con lo Sport": incontri settimanali con le classi, in collaborazione con le insegnanti, su tematiche inerenti il disagio psicosociale, l'uso di sostanze psicoattive, la comunicazione efficace, la comunicazione empatica, l'ascolto attivo, il rapporto con il proprio corpo e con lo sport. Il progetto è terminato con la realizzazione di un convegno a cui ho partecipato intervenendo verbalmente insieme alle autorità locali, al presidente del Ceis ed alcuni dei ragazzi coinvolti nel progetto.
5. 09/2008-04/2009 "La rete dell'educazione: sentimento ed intelligenza a sostegno del processo educativo", Corso di formazione rivolto ad insegnanti e genitori dell'Istituto Comprensivo di Signa (FI) per favorire la comunicazione efficace tra le insegnanti
6. 09/2008-03/2009 Collaborazione per la realizzazione del progetto "Disagio Giovanile e Sport", finanziato dalla Regione Toscana ed espletato presso una ventina di società sportive praticanti discipline diverse e rivolto ad operatori sportivi, dirigenti, famiglie ed atleti.
7. 03/2006 - 06/2006 Collaborazione alla ricerca "adolescenza-devianza" promossa dall'Osservatorio Regionale sulle politiche integrate per la sicurezza per indagare stili di vita a rischio

05/2012-06/2012 Docenza per il corso di formazione "Il ruolo dello sport nella prevenzione di stili di vita a rischio" promosso dal Ceis e rivolto a genitori di atleti praticanti più sport in Borgo San Lorenzo

PUBBLICAZIONI:

- ◆ Poster: "Emotional development and adaptive abilities in adults with Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability" presentato al 10° International Autism-Europe Congress, Budapest 26-28/09/2013
- ◆ Poster: "Use of antipsychotics in a Reference Psychiatric Centre dedicated to adolescents and adults with ASD and behaviour disorders" presentato al 10° International Autism-Europe Congress, Budapest 26-28/09/2013
- ◆ Poster: "*Percezione dello stress lavoro correlato in Anffas (MS)*" al IX Convegno regionale A.S.I.R. Toscana dal Titolo "Stress, emozioni e Disabilità" svoltosi a Massa Carrara il 13 Maggio 2011
- ◆ Poster: "*Saeb per prevenire e gestire lo stress*" al IX Convegno regionale A.S.I.R. Toscana dal Titolo "Stress, emozioni e Disabilità" svoltosi a Massa Carrara il 13 Maggio 2011
- ◆ *Stress, meccanismo positivo o negativo per l'uomo?*, Rivista Erich Fromm Firenze N°1 marzo 2010, pp 43-53
Link: <http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivistan1.pdf>
- ◆ *Genesi e mutamento del concetto di stress lavoro correlato*, Rivista Erich Fromm Firenze N°1, marzo 2010, pp 55-69
Link: <http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivistan1.pdf>
- ◆ *Verso un approccio multidimensionale integrato: la prospettiva evolutiva*, Rivista Erich Fromm Firenze N° 2, giugno 2010, pp 28-41 Link: <http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivistan2.pdf>
- ◆ *Assertività per esprimere se stessi, rimanendo se stessi nell'incontro con gli altri*, Rivista Erich Fromm Firenze N° 7, gennaio 2013, pp 4-34. Link: http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivista_n7.pdf
- ◆ *Quando si può parlare di stalking. Criticità insite nel concetto di stalking*, Rivista Erich Fromm Firenze N° 10, marzo 2014, pp. 42-54 Link: http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivista_n10.pdf
- ◆ *Dal dentista con lo psicologo. Protocollo di interventi e strategie per favorire la prevenzione odontoiatrica primaria a persone con Disabilità Intellettiva e/o Autismo*, Rivista Erich Fromm Firenze n°11, Luglio 2014
Link: http://www.erichfrommfirenze.org/uploads/1/9/3/0/19302431/rivista_11.pdf
- ◆ Poster: "*Disabilità Intellettiva e capacità di sviluppo*" presentato al VI Congresso Nazionale della SIRM
- ◆ Poster: "*Disabili o emotivamente fragili*" presentato al V Congresso Nazionale della SIRM
- ◆ *La prevenzione del Centro di Solidarietà di Firenze: Ieri, Oggi, Domani*. Stella Polare, Dicembre 2004, n. 4, 2-4, Firenze.
- ◆ *Prevenzione attraverso l'uso dell'Intelligenza Emotiva*. Stella Polare, Dicembre 2004, n. 4, 9-10, Firenze.

SPEAKER A CONVEGNI:

- ◆ “L'età adulta e la vulnerabilità psichiatrica” al convegno “Prospettive terapeutiche ed educative per le Disabilità intellettive”, Bari, 12-14 novembre 2010
- ◆ “Emotional Habilitation”, 3° IASSID Europe Conference: “Integrating Biomedical and Psycho-Social- Educational Perspectives”, Roma, 20-22 Ottobre 2010
- ◆ “Stress e qualità della vita della famiglia” al IX Convegno regionale A.S.I.R. Toscana dal Titolo "Stress, emozioni e Disabilità" svoltosi a Massa Carrara il 13 Maggio 2011
- ◆ Presentazione dei due poster accompagnati da un'esposizione orale al IX Convegno regionale A.S.I.R. Toscana dal Titolo "Stress, emozioni e Disabilità" svoltosi a Massa Carrara il 13 Maggio 2011:
 1. “Percezione dello Stress da Lavoro Correlato in Anffas di Massa Carrara” tramite la somministrazione del Questionario Multidimensionale della Salute Organizzativa (MOHQ) di F. Avallone e A. Paplomatas ed opportune analisi statistiche
 2. “Saed per prevenire e gestire lo stress”
- ◆ “Centro di riferimento Regionale Toscano Autismo Adulto: approccio integrato alla Persona Adulta con Disturbi dello Spettro Autistico” al convegno “Autismo: dalla conoscenza al cambiamento”, 2° edizione presso il Centro Studi I Cappuccini a San Miniato (PI) in data 28/03/2012
- ◆ “Percorsi per la Persona adulta con DSA: passato, presente e futuro” in occasione del Blue Day tenutosi a Marina di Massa il 2 Aprile 2013
- ◆ Comunicazione orale del poster: “Emotional development and adaptive abilities in adults with Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability” presentato al 10° International Autism-Europe Congress, Budapest 26-28/09/2013
- ◆ “Profilo dello stalker. Fattori di vulnerabilità, innesco e mantenimento dello stalking” presso la Prefettura di Firenze in data 16/01/2014
- ◆ Premiazione e presentazione della ricerca “Il pugilato e la promozione di sani stili di vita” in data 22/01/2014 presso l'Aula Consigliare del Comune di Scandicci (FI)
- ◆ “Tecniche di gestione dello stress”, convegno organizzato dall'Associazione Erich Fromm Firenze in data 1 Marzo 2014 presso la Villa Arrivabene, piazza Alberti, Firenze
- ◆ “La persona ai servizi versus i servizi alla Persona” convegno promosso da Autismo Toscana e tenutosi a San Miniato (PI) in data 29/03/2014
- ◆ “Potenziamento abilità nell'autismo” in cui come unica speaker della mattinata ho illustrato le tecniche e metodologie evidence based maggiormente efficaci. L'evento si è tenuto in data 5/04/2014, è stato organizzato dall'associazione Erich Fromm Firenze e si è tenuto presso Villa Arrivabene, in piazza Alberti a Firenze
- ◆ “Impulsività senza limiti nella personalità limite. Ruolo dell'impulsività nel Disturbo Borderline di Personalità”, convegno promosso dall'Associazione Erich Fromm Firenze tenutosi in data 20/01/2015 presso il Cesvot (Firenze)
- ◆ “Ereditarietà cognitivo-comportamentale della patologia” inserito all'interno del seminario “Parenti serpenti” promosso in data 23/01/2015 dall'associazione Erich Fromm di Firenze
- ◆ “Influenza degli aspetti psicologici nell'accettazione e gestione del diabete” Giornata di riflessione sul diabete promossa da FederAnziani in data 06/02/2015 a Firenze presso la Sala Consigliare

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali

Firenze, 06 marzo 2026

Antonella Leccese

